

Herzlich Willkommen zum Informationsabend am WDG

„Bildung ist das wirkungsvollste Mittel die Welt zu verändern."

(Nelson Mandela)

für die neuen Fünftklässler im Schuljahr 2027/28!


„Mit Felix neue Freunde finden!“

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Warum ans WDG?

Gliederung des Vortrags:

***Unser Leitbild und Selbstverständnis**

- Unsere Schule: Im Film https://vimeo.com/480451207/b52b5c79e1
- Unsere Schule: Leitbild und ein paar Daten
- Unser Selbstverständnis: Erziehungsauftrag und Bildungsziele
- Fördern und Fordern im gymnasialen Ganztag: Besondere Unterrichtsangebote am WDG
- Schule neu gedacht: Identifikation durch Lernen in Cluster

***Unser Versprechen**

***Der gemeinsame Anfang mit Englisch und Latein**

*** SOL – selbstorganisiertes Lernen in Klasse 5**

***Die Erprobungsstufe (Schuljahre 5 und 6)**

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Unsere Schule:

Eine kleine Schule mit großem Potential!

Daten und Fakten:

- aktuelle Schülerzahl: ca. 900
- Klassenstärke ca. 30 +, 3 Klassen pro Jahrgang, Jahrgangsstärken in der Oberstufe zw. 90 und 120 Schülerinnen und Schüler
- Kollegium: ca. 80 Kolleginnen und Kollegen;

  Männer : Frauen = ca. 1:1; Durchschnittsalter < 45
- Gymnasialer Ganztag, voll ausgebaut
- Verbindlicher gemeinsamer Anfang mit Englisch und Latein in Klasse 5 (bei gleich hoher Stundenzahl in beiden Fächern in der Sek. I)
- sehr geringe Abgangsquote nach Klasse 6
- sehr gute Ergebnisse bei der ZP 10 und dem Zentral-Abitur
- engagierte und leistungsbereite Schülerinnen und Schüler (Wettbewerbserfolge, Begabungsförderung, besondere Fächer und Unterrichtsformate)

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Unsere Schule:

Eine kleine Schule mit großem Potential!

Wie wir uns sehen:

- **persönlich:** „Kleine Schule" = Dreizügigkeit in Sek. I, „we are family" oder „wir sehen einander und geben aufeinander acht", Eltern und Schüler als Partner im Prozess
- **traditionsorientiert:** Altsprachlichkeit als Alleinstellungsmerkmal (verpflichtender gemeinsamer Anfang mit Englisch und Latein in Klasse 5 für alle Schülerinnen und Schüler)
- **zukunftsorientiert:** MINT-Fächer in steter Weiterentwicklung, „gemeinsam Probleme lösen statt Denken in Fachschubladen" (MINTec seit 2017/18, rezertifiziert im Schuljahr 2021/22, 2025/26, Gewinner des Dr. Hans-Riegel Preises 2023, Junior Ingenieur Akademie seit 2024)
- **Kontinuierliche Schulentwicklung**: z.B. Start mit SOL in den Fächern E und M im Schuljahr 2025/26
- Besondere inhaltliche Schwerpunkte: **Bildung für nachhaltige Entwicklung** z.B. durch das Unterrichtsformat FREIDAY in Klasse 7 und 8 und **Demokratieerziehung**
- **weltoffen:** „internationale Klassen" mit ausgezeichnetem Integrationskonzept und umfangreiches sowie vielfältige Fahrten und Austausche
- **kreativ und experimentierfreudig** Entwicklung eines besonderen gymnasialen Ganztagskonzeptes mit fachgebundenen und individuellen Lernzeiten (ILZ) und vielfältigen Neigungsangeboten, in Klasse 10 Projekt Herausforderung (TEMPTEMUS)
- **dem Quartier und der Stadt verbunden**: Öffnung von Schule gegenüber anderen städtischen Bildungsträgern, Schule als Veranstaltungsort auch für nicht Schulisches, großes Netzwerk an außerschulischen Partnern

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium



Unser Erziehungsauftrag

Klarer Erziehungsauftrag:

Bereitschaft zur Verantwortungsübernahme stärken und Selbstwirksamkeit fördern

Wir treten ein für:

- explizite Förderung von Verantwortungsübernahme im schulischen und kommunalen wie globalen Umfeld
- eine familiäre innerschulische Atmosphäre
- schnellen, unkomplizierten Elternkontakt
- vielfältige individuelle Beratungsangebote (eigener Schulsozialarbeiter, Team CARE)
- striktes Vorgehen gegen Mobbing

Wir kennen einander und geben aufeinander acht!

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium



Unsere Bildungsziele

Unser Bildungsauftrag: Kinder und Jugendliche zukunftsfähig machen – *„Wurzeln und Flügel verleihen“*

- Förderung von eines **„Growth Mindset“**
- Förderung von **Ausdauer, Ausbildung von Frustrationstoleranz und Selbstverantwortung**
  - d.h.: **Fehler als Lernchance begreifen** und **Selbstwirksamkeit erfahren**
- Befähigung zu **gelingender Kommunikation**
- Befähigung zur **sinnvollen Mediennutzung** in der digitalen Welt
- Förderung des **kritischen Denkens**
- Befähigung zur **gewaltfreien Konfliktlösung**
- Förderung von **Neugier, Kreativität und Ausdrucksfähigkeit**
- Beiträge zur **Bildungsgerechtigkeit** leisten

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Als Schule wollen wir
…. dass unsere Schülerinnen und Schüler mit Mut und Freude soziale und ökologische Verantwortung übernehmen!



In der Praxis heißt das z.B.:

- Abschluss einer **„Schulvereinbarung"** mit den Eltern
- **„Soziales Lernen"** als Unterrichtsfach in den Klassen 5 und 6
- **verpflichtende Klassen-, Cluster- und Schuldienste**: Flur-, Hof-, Mensadienste (Verantwortungsübernahme für das Gebäude und das Schulgelände als Lebensumfeld)
- Beteiligung an **kommunalen Aktionen** (z.B. „Wupperputz") und Zusammenarbeit mit lokalen Akteuren (z.B. „Weltacker Wuppertal" oder Bürgerwerkstatt „Arrenbergstatt")
- **Patenschaften für die Klassen 5 und 6** durch den Jahrgang 11
- **Verantwortungsübernahme für Vivariums-Tiere** ab Klasse 6
- Eigene Projekte im **FREIDAY** finden und umsetzen (Jahrgang 7 und 8)
- Eigene Herausforderung für **TEMPTEMUS** planen (Jg. 9) und durchführen (Jg. 10)
- Mitarbeit im **Schulsanitätsdienst**
- Mitarbeit in **Schülerfirmen** oder **Schülergenossenschaft**
- Mitarbeit in der **Event-AG**
- Mitarbeit im **Schulgarten**

… und vieles mehr





Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Dazu später mehr von Frau Braun, Frau Napiwotzki und Schülerinnen und Schülern

Als Schule wollen wir
….zum wissenschaftlichen Denken anleiten!

LATEIN zusammen mit ENGLISCH als FUNDAMENT





Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Als Schule wollen wir
…. fördern und fordern mit dem Ziel, dass jeder seine Begabungen entdecken und entfalten kann!

z. B. durch:

- vermehrtes **Teamteaching mit Assistent-Teachern** im Rahmen der Talentschule
- aktive, **sprachsensible Unterrichtsentwicklung**
- Teilnahme am **„Lernstand 5"** des Landes NRW und der **Hamburger Lese- und Rechtschreib-Diagnose**
- ein besonderes Fach: **„HuLa"** („Humanitas Linguarum") zweistündig in Klasse 5
- Wahl von **Profilfächern** in den Klassen 5 bis 7
- Begabungsförderungsprogramm **„Willis kluge Köpfe"** im Jahrgang 6
- ab Klasse 9: **Altgriechisch** oder **Französisch** oder **Junior-Ingenieur Akademie, Informatik** oder **Design-Management** im Differenzierungsbereich II
- fest im Schulprogramm etablierte **werteorientierte Projekttage** in jeder Jahrgangsstufe (Sexualerziehung, Prävention Mobbing, Gewaltprävention, Prävention Extremismus etc.)

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Besondere Unterrichtsangebote:

Als Schule wollen wir …. fördern und fordern mit dem Ziel, dass jeder seine Begabungen entdecken und entfalten kann!



Sprachen:

- HuLa (Humanitas Linguarum)
- DELF-Zertifikat (Französisch)
- Cambride-Certificate (Englisch)

Wettbewerbsteilnahmen:

- Känguruwettbewerb
- HEUREKA
- Juniorscience-Olympiade
- Math-Phy-Bio-Che-Olympiade
- „Jugend debattiert „
- Informatikbiber
- Deutsch- und Philosophie-Essay
- Fremdsprachenwettbewerb
- Gründerpreis für Schüler
- Stadtmeisterschaften
- Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten u.v.a.

Naturwissenschaften:

- WDG-Schulvivarium
- Bergischen Schultechnikum
- Informatik in Klasse 6
- MINT-Projekttage in der Mittelstufe
- Junior Ingenieur Akademie
- Fachgebunden Fahrten z.B. zum Luft- und Raumfahrtzentrum
- Kooperationen mit der „Station Natur und Umwelt“ und dem Aboretum

Kultur:

- durch Schüler gestaltete Theateraufführungen, Feiern und Feste
- Schulgottesdienste
- politische und historische Podiumsdiskussionen („WDG-kontrovers“)
- regelmäßige Ausstellungen der Fachschaft Kunst



MINTec
Das nationale Excellence-Schulnetzwerk



FREIDAY WDG

jugend präsentiert
und Wissen wird lebendig

Junior Uni
Forscherplattform Bergisches Land

zdi Zentrum BeST Bergisches Schul-Technikum
Nordrhein-Westfalen

MMM

BUNDESWEITE MATHEMATIK-WETTBEWERBE
Bildung & Begabung

Mathematik-Olympiade

MATHE im Advent

2025

Mathematik-Ags

JUGENDWETTBEWERB INFORMATIK



Robotik-Ag

Internationale BiologieOlympiade

bilogisch!

Vivariums-AGs

Internationale PhysikOlympiade
IPhO

Internationale ChemieOlympiade
ICho

Chem-pions

Chemie-AG

Internationale JuniorScienceOlympiade
IJSO

JIA
WDG

Technik

Mathematik | Informatik | Biologie | Physik | Chemie | Naturwissenschaften

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Das MINT-EC-Zertifikat

- Schülerinnen und Schüler, die sich für die MINT-Fächer interessieren können mit dem Abitur ein sogenanntes MINT-Zertifikat erhalten. Punkte sammeln ab Klasse 5!
- Das Zertifikat gibt es in drei Stufen
  - Stufe 1: „Mit Erfolg"
  - Stufe 2: „Mit besonderen Erfolg"
  - Stufe 3: „Mit Auszeichnung"

MINTec

Das nationale Excellence-Schulnetzwerk









Gymnasialer Ganztag

Mehr Zeit für individuelle Förderung!

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Gymnasialer Ganztag:

Mehr Zeit für individuelle Förderung!

Was bedeutet gymnasialer Ganztag am WDG?

- **Abstimmung von Raum ⇔ Rhythmus ⇔ Regeln ⇔ Rituale**
- **Formal:**

  verpflichtend
  - **drei Lang-Tage**: Montag, Mittwoch und Donnerstag
  - Jahrgang 5+6 => 33 Wochenstunden (Langtage: 8:00 – 15:00 Uhr, inkl. 55 Min. Mittagspause)
  - Jahrgang 7 bis 10 => 33 bis 36 Wochenstunden (1 bis 3 Langtage: 8:00 – 15:50 Uhr)
  - **zwei Kurz-Tage**: Dienstag und Freitag (8.00 – 13.20 Uhr)

  wählbar
  - **Betreuungsmöglichkeit** Montag bis Donnerstag bis 16:00 Uhr, Freitag bis 14:00 Uhr
  - **Arbeitsgemeinschaften (AGs)**
  - **Individuelle Lernzeiten (ILZ)** auf Empfehlung der Fachlehrkräfte

- **Inhaltlich:**
  - **Zeit und Freiräume für umfassende Bildung und Erziehung in tragfähigen Lehr-Lernbeziehungen**

    Jede/r Schüler/in wählt im Jahrgang 5 bis 7 über den Regelunterricht hinaus verpflichtend ein Profilfach aus den Bereichen:

    Antike ODER

    Naturwissenschaft ODER

    Kreativ „Songs and Moves" (Gesang und Tanz) oder „Auf die Bühne fertig los" (Theater) oder „Form und Farbe" (Kunst)
  - **Keine schriftlichen Hausaufgaben**

    dafür in die Hauptfächer integrierte oder freiwillig gewählte Lernzeiten im Stundenplan, individuelle Wochenaufgaben

Gymnasialer Ganztag:



Wir bieten außerdem im Rahmen des gymnasialen Ganztags:

- **Angebot von zusätzliche Individuelle Lern Zeiten in den Hauptfächern ILZ** (ab Jahrgang 6)
- **betreute, individuell gestaltbare Arbeitsmöglichkeiten vor und nach dem Unterricht im Selbstlernzentrum**
  - kostenfreie Jugendbücherbibliothek
  - Rückzug- und Ruheraum
- **sehr gutes Frühstücks- und Snackangebot**
- **Mittagessenangebot** erstellt mit Schüler*innenbeteiligung in der Lukullus-Gruppe
- **ein gemeinsames Mittagessen pro Woche mit dem Klassenleiter (verpflichtend!)**
- freie Versorgung mit Mineralwasser

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Als Schule wollen wir …. fördern und fordern mit dem Ziel, dass jeder seine Begabungen entdecken und entfalten kann!



Über die Pflicht hinaus: Arbeitsgemeinschaften als Neigungs- / Begabungsangebote :



MUSIK:
- Favorit-Chor
- Band-AG
- Tanz-AGs

SPORT:
- Fußball-AG

(auch nur für Mädchen)
- Schach-AGs
- Basketball –AG
- Volleyball AG
- Kletter AG

PUBLIZISTIK und MEDIEN:
- Schülerzeitung „Unvollendete“
- Medienscouts

SPRACHEN UND GEISTESWISSENSCHAFTEN:
- Philosophie-Café
- Schülergenossenschaft
- „Jugend debattiert“
- „Jugend präsentiert“

THEATER:
- Theater-AG ab 7

NATURWISSENSCHAFT, MATHEMATIK, UMWELT:
- Vivariums AGs
- Garten AG
- Biologie und Chemie AG
- Mathe-AGs
- Robotik AG
- Technik und Event AG

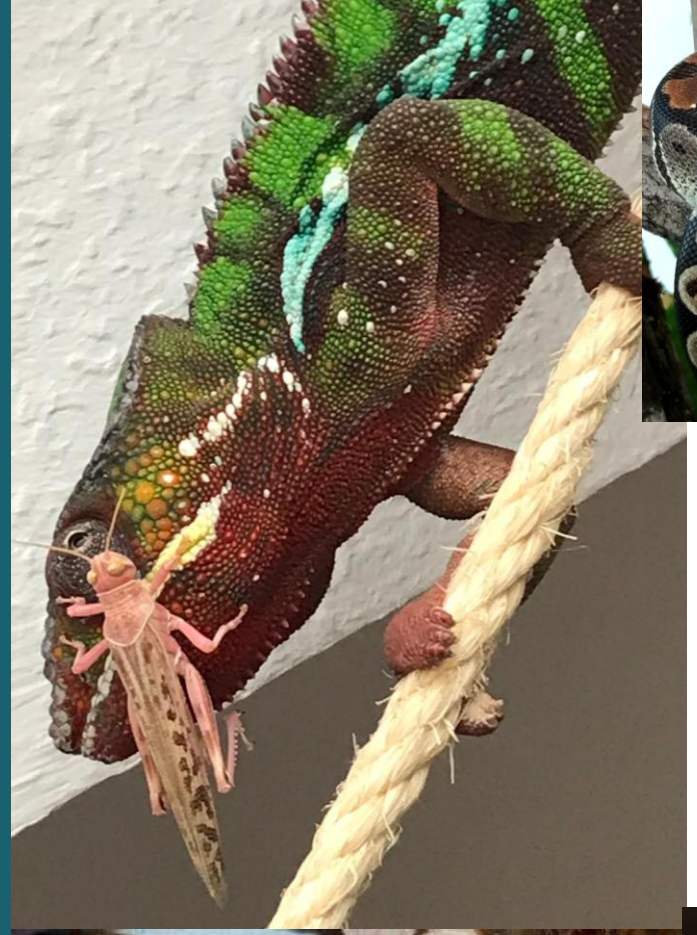


Kunst:
- bildende Kunst AGs (Malerei, Skulptur, Drucken, Architektur)

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Das ist besonders:

Welt hinter Glas - Unser VIVARIUM





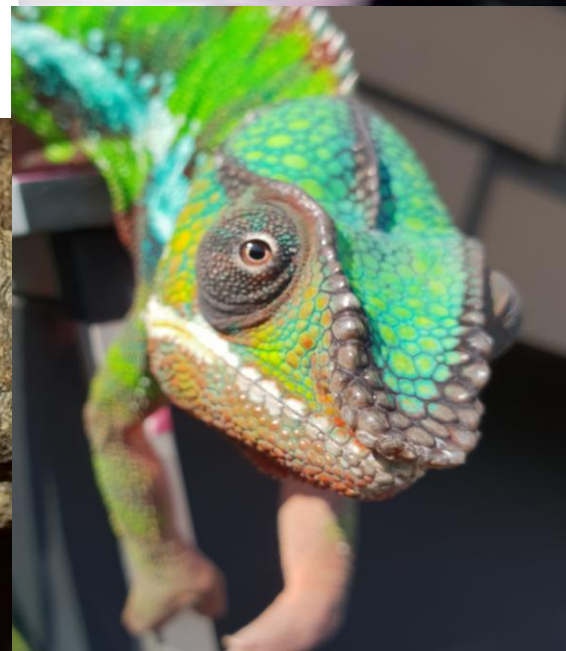


… kein noch so guter Film
… kein Simulationsprogramm
… keine Folie
… kein Schulbuch
… kein Lehrervortrag
NICHTS kann die Begegnung mit
dem Lebendigen ersetzen!

Als Schule wollen wir
…. dass unsere Schülerinnen und Schüler mit Mut und Freude soziale und ökologische Verantwortung übernehmen!









Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Hier machen wir mit! SPRACHEN

CIEP MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
DELF DALF

SCHULE DER FILMBILDUNG NRW

WIR MACHEN MIT!

Jugend debattiert

CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

Cambridge English
Advanced
Advanced English (CAE)

Als Schule wollen wir
.... fördern und fordern mit dem Ziel, dass jeder seine Begabungen entdecken und entfalten kann!

BUNDESWETTBEWERB FREMDSPRACHEN
Bildung & Begabung

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Hier machen wir mit!
Geistes- und Wirtschaftswissenschaften

Als Schule wollen wir
.... fördern und fordern mit dem Ziel, dass jeder seine Begabungen entdecken und entfalten kann!

Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten
Körber-STIFTUNG

HEUREKA!
Schülerwettbewerb


Sapere aude!

Philosophie Essay Wettbewerb

Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

Diercke WISSEN
Der Geographie-Wettbewerb

eSG
Schülergenossenschaften
nachhaltig wirtschaften – solidarisch handeln

OIDR eSG

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Hier machen wir mit!
MINT: Netzwerke und Wettbewerbe

Als Schule wollen wir
.... fördern und fordern mit dem Ziel, dass jeder seine Begabungen entdecken und entfalten kann!



HEUREKA! Schülerwettbewerb

IJSO Internationale JuniorScienceOlympiade

jugend forscht

Ring der Vivariumschulen

IPhO Internationale PhysikOlympiade

MINTec Das nationale Excellence-Schulnetz

Känguru der Mathematik

bio logisch!

IBO Internationale BiologieOlympiade in NRW

Mathematik Olympiade

zdi Zentrum BeST Bergisches Schul-Technikum Nordrhein-Westfalen

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

BILDUNGSLAND NRW

Talentschule

Hier machen wir mit!
Netzwerke

Schule der Zukunft
Bildung für Nachhaltigkeit

Zukunftsschulen NRW
Netzwerk Lernkultur
Individuelle Förderung

Schule im Aufbruch

Als Schule wollen wir
.... fördern und fordern mit dem Ziel, dass jeder seine Begabungen entdecken und entfalten kann!

FREIDAY
Wir sind dabei!

sozialgenial
Was kannst du gut + was anderen nützt?
sozialgenial Schule
www.sozialgenial.de

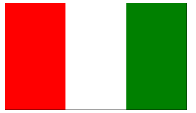
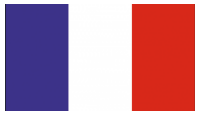
LLLLL NRW
Berufswahl-SIEGEL
Schule mit vorbildlicher Berufs- und Studienorientierung

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Als Schule wollen wir …eine Bildung ermöglichen, die hilft Kulturen zu verstehen und sich in der Welt zu orientieren!

z. B. durch verschiedene kursgebundene Fahrten und internationale Partnerschulen:

- **Gedenkstätten- und Berlinfahrt** des LK Geschichte
- **Brüsselfahrt** des LK Sozialwissenschaft
- **Fahrt ins Auswanderermuseum** nach Bremerhaven des LK Englisch
- Fahrt der Physikkurse zum **CERN /Paul Scherrer Institut/DELTA Dortmund**
- **Straßburg- und Parisfahrt** der Französisch Kurse
- **Romfahrt** der Latein Kurse in der Q2
- **Berlin- und Griechenlandfahrt** der Griechisch-Kurse






<u>regelmäßige Schüleraustausche</u>

- **Lyceum Liegnitz** (Polen) (10 Tage)
  (gefördert durch das deutsch-polnische Jugendwerk)
- **Norwood Highschool in Adelaide** (3 Wochen Australien)
- **Chengdu Experimental Foreign Languages School in Chengdu** (China) (3 Wochen)
  (in Kooperation mit dem Gymnasium Kothen, Gymnasium Sedanstraße und den Gymnasium Bayreuther Straße)
- **Liceo Tito Livio Mailand** (Austausch im Rahmen von ERASMUS)

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium



Als Schule wollen wir
…in unserem Haus durch Offenheit und in gegenseitigem Respekt und Vertrauen eine konstruktive Gesprächskultur und Zusammenarbeit leben!

durch eine interessierte und tatkräftige Elternvertretung (Schulpflegschaft)

durch eine aktive und mitgestaltende Schülervertretung (SV)

Zusammenarbeit von Kollegen, Eltern, Schülerinnen und Schülern in der Schulentwicklung und Außendarstellung

durch ein zugewandtes und engagiertes Kollegium

durch zahlreiche, tätige Menschen in der „Vereinigung der Freunde des WDG“ (Förderverein)

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Information und Kommunikation

www.wdg.de



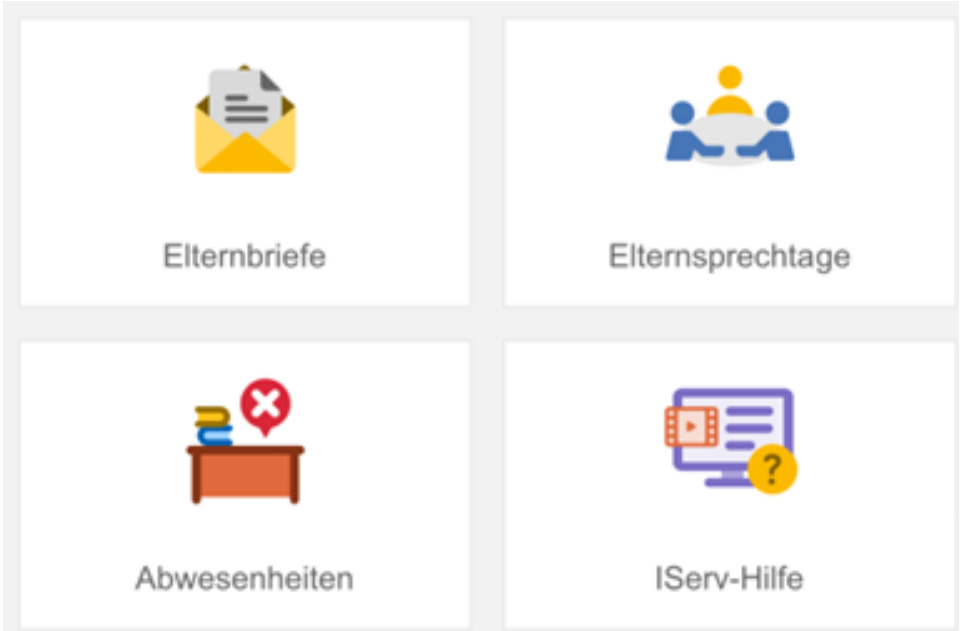
Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Information und Kommunikation

Iserv-Elternmodul

IServ

Wilhelm-Dörpfeld-Gymnasium





Zukunftsfähiges Lernen in modernem Ambiente!



Die Besonderheiten unseres Schulhauses!

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium



Preisverleihung 2013

Kernpunkte des Konzepts

Schule neu gedacht – und kontinuierlich weiter entwickelt!

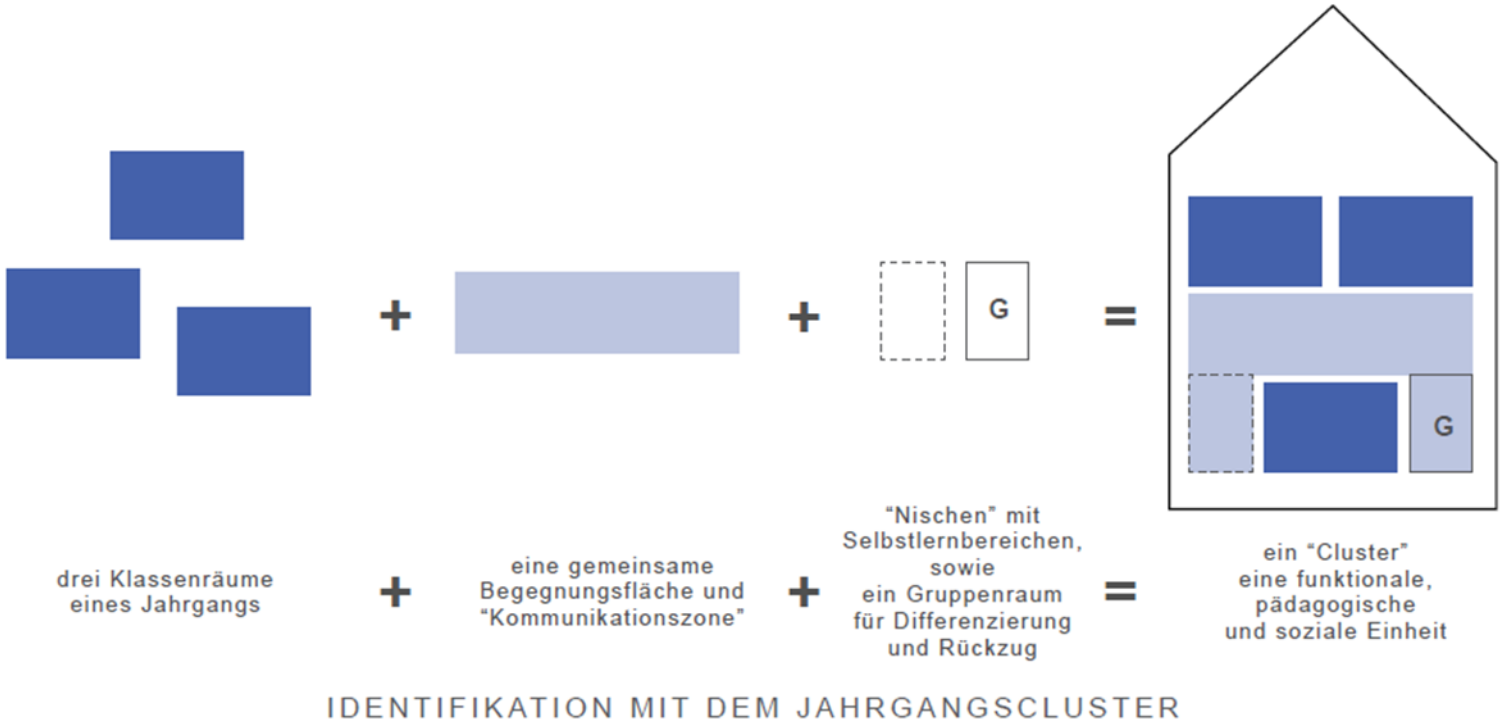
- **Gemeinsame Mitte:** Selbstverständnis darstellen, Ankommen, Verweilen, Mensa und Schülercafé, Informieren, Öffnung zum Stadtteil, **Räume in Schülerselbstverwaltung** zum Aufenthalt und für SV, Schülerzeitung, Schulsanitätsdienst, Streitschlichter, Schülerfirma, Medienscouts, Vivarium
- **Jahrgangscluster in der Sekundarstufe I – die Jahrgangswohnung:** Drei Klassenräume im Verbund mit gemeinsamer Lern- und Bewegungslandschaft sowie Differenzierungsraum in altersgerechter Ausstattung, Einbeziehung der Schüler*innen in Gestaltung und Regelfindung über den Clusterrat
- **Seminarraumkonzept in der Sekundarstufe II:** Seminarräume in unterschiedlicher Größe und mit unterschiedlicher Medienausstattung, Differenzierungsräume, Erweiterung des Selbstlernzentrums
- **Naturwissenschaftscluster auf einer Etage:** Fachräume in flexibler Nutzung, gemeinsame Sammlung, Lehrerstützpunkt und Schülerlabor
- **Kreativcluster:** Musik-, Kunst- und Theaterräume im Verbund, Werkraum, Probebühne, Ausstellungsflächen
- **Neugestaltung der Außenbereiche:** Bewegungsförderung (Fuß- und Basketball, Tischtennis), Theatron, Sitzgruppen, im Sommer Öffnung der Mensa nach draußen, Ruhezonen

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Die Clusteridee ein Kernpunkt unseres Konzepts

Worauf basiert die Clusteridee?

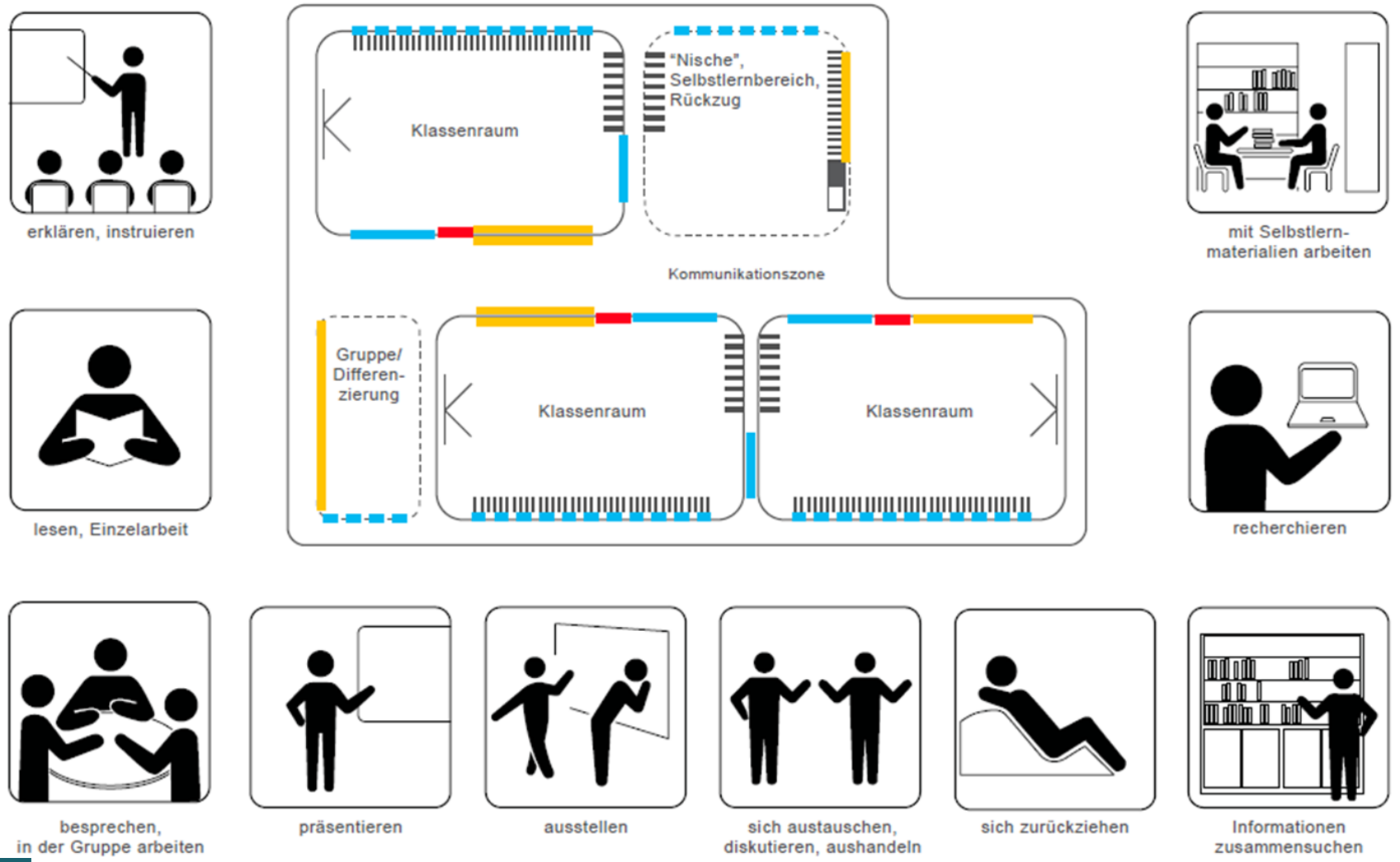
Wir wollen persönlich und zugewandt sein: "Kleine Schule" bleiben (Dreizügigkeit), „we are family" oder „wir sehen einander und geben aufeinander acht", Eltern und Schüler als Partner im Prozess, Schule ist Lern- und Lebensraum



Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Cluster = Heimat für die Schüler*innen und Orte für eigenverantwortliches, selbst-
wirksames und zukunftsorientiertes Lernen!

Die Clusteridee ein Kernpunkt unseres Konzepts



Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Schule als Lern- und Lebens-raum




Cluster 5


Ordnungsdienst
für das Cluster 3
Cluster 6




Satch


WELTKARTE
WELTKARTE




Kostenfreies digitales Endgerät für jede/n Schüler/in!



Digitalcurriculum

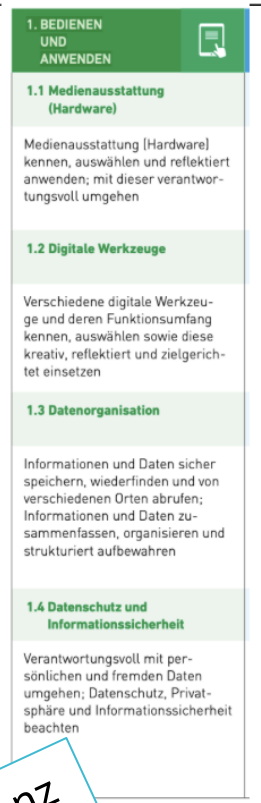
Digitalisierung, aber sinnvoll

Wilhelm
Dörpfeld
Gymnasium

Digitalcurriculum Wilhelm-Dörpfeld-Gymnasium

Stand: 03.11.2024

Projekttag zur Einführung in die Nutzung der Endgeräte und der Schulplattform I-Serv



Digitale Kompetenzen „Bedienen und Anwenden“				
Ich kann	**Tools**	**Jahr**	**Konkretisierung**	**Unterstützungs- & FB-Bedarf**
mein Device ein- und ausschalten, sicher verwahren, das Zubehör (Kopfhörer, Maus) nutzen.	Device	5	Projekttag im 1. Quartal	
mich um die regelmäßige & zuverlässige Aufladung kümmern.	Device	5	Projekttag im 1. Quartal	
regelmäßig Informationen prüfen und darauf reagieren: • alle zwei Tage meine Mails (s. u.) checken • Updates durchführen • einen digitalen Kalender nutzen (aufsteigend komplex)	Device	5	Projekttag im 1. Quartal	
mich bei IServ anmelden, Mails checken (s. o.)	IServ	5	Projekttag im 1. Quartal	
Mails schreiben, Grundlagen Spellcheck & Netiquette kennenlernen	IServ	5	UV2 – Wir und unsere Schule Betreff schreiben, Adressat eintragen, förmliches Sie und höfliche Anrede, adressatengerechte Formulierungen, Email-Tool Iserv kennenlernen	
die Funktionen cc & bcc kennen (auch schon in Klasse 5!)	IServ	5		
Microsoft Education Bundle auf dem Gerät oder im Browser öffnen, anwenden und schließen • mich mit meinem IServ Login bei Microsoft anmelden	Microsoft Zugänge	5	Projekttag im 1. Quartal	
OneNote für einfache Texte nutzen.	OneNote	6		

BSP. DEUTSCH – Fortführung im Fachunterricht

Medienkompetenz -rahmen NRW

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Warum ans WDG?

Unser Versprechen: Als Schule werden wir…

- dafür sorgen, dass sich **Ihr Kind wohlfühlt und schnell neue Freunde in der Klasse findet** und mit den älteren Schülerinnen und Schüler in Kontakt kommt!
- durch besondere **Lernangebote, Lob und Anerkennung** die Lernbegeisterung und Anstrengungsbereitschaft aller fördern!
- durch **kontinuierliche Unterrichtsentwicklung**, dafür sorgen ein zukunftsfähiges Bildungsangebot anzubieten
- besondere Herausforderungen für **begabte Kinder** schaffen!
- das Potenzial **stiller Kinder** besonders fördern!
- die **Vielfalt der Kinder** als Bereicherung sehen!
- Ihnen als **kompetente Partner** bei allen schulischen Fragen zur Seite stehen!

Darum ans WDG!

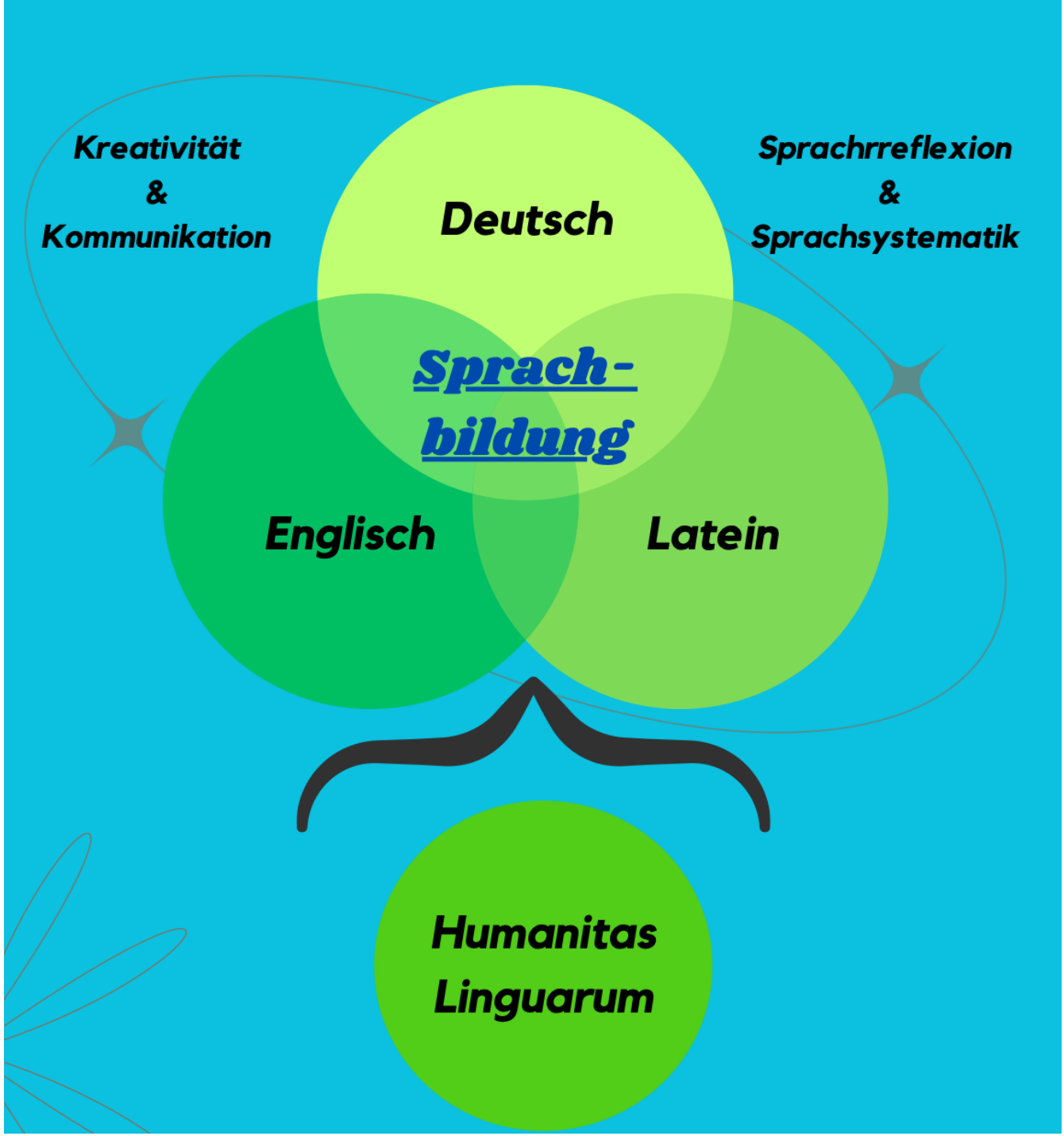
Latein und Englisch ab Klasse 5





Das Sprachenkonzept am WDG

Das Sprachenkonzept am WDG



Was bringt Latein? mother mater Mutter madre mére *mãe*

- Vokabular anderer Sprachen
- Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit im Deutschen
- Erweiterung des Wortschatzes im Deutschen
- Förderung der Lesekompetenz
- vertieftes Sprachverständnis durch Sprachvergleich

Englisch am WDG

- elementarer Bestandteil des Sprachenkonzepts
- gleiche Stundenzahl
- profitiert vom Lateinischen in Wortschatz und Grammatik
- bilinguale Module in Jgst. 9 und 10
- Leistungskurse in der Oberstufe

Passt Latein zu Fünftklässlern?







Passt Latein zu Fünftklässlern?

- Übersetzen als kreativer Prozess
- Eintauchen in interessante Welten
- Beschäftigung mit zeitlosen Fragen
- Alteritätserfahrung/Reflexion über die Gegenwart

Latein und Englisch?

- Vernetztes Sprachenlernen
- Nachhaltigkeit des Lernen
- Reduzierte Arbeitsbelastung
- Systematischer Aufbau

Für das WDG gilt:

ENGLISCH UND LATEIN!!!



Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Selbstorganisiertes Lernen

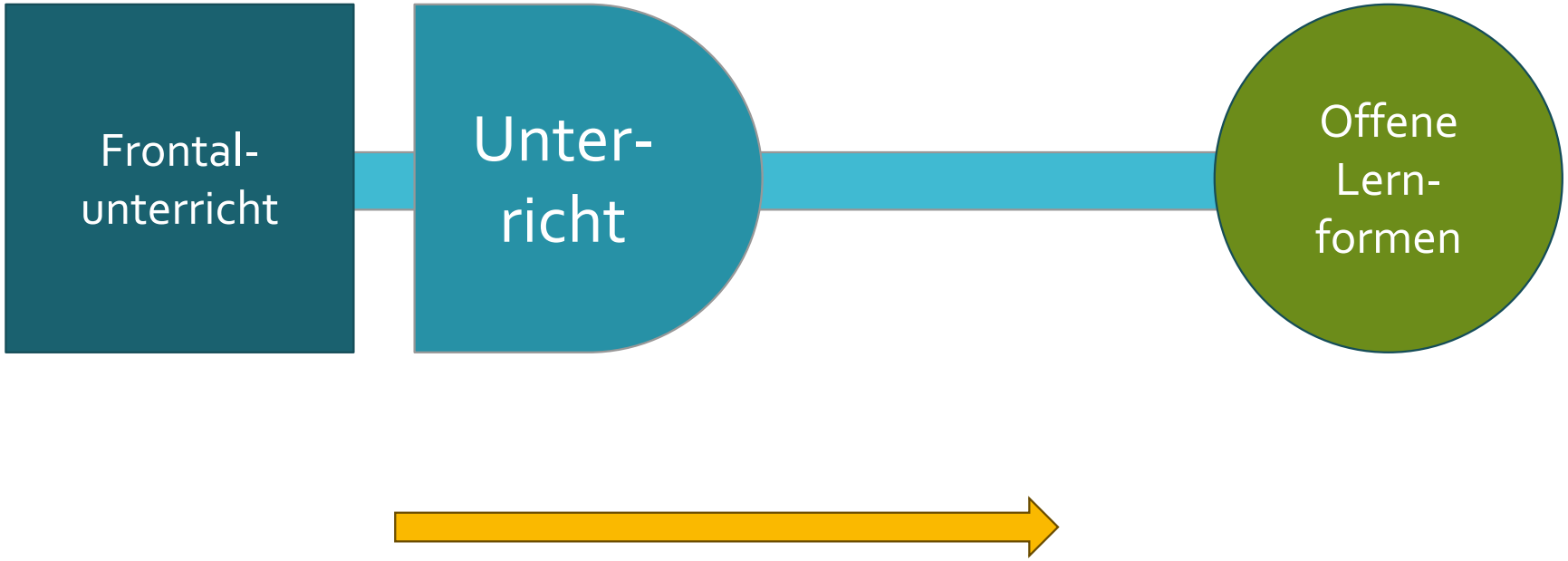
SOL im Jahrgang 5

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

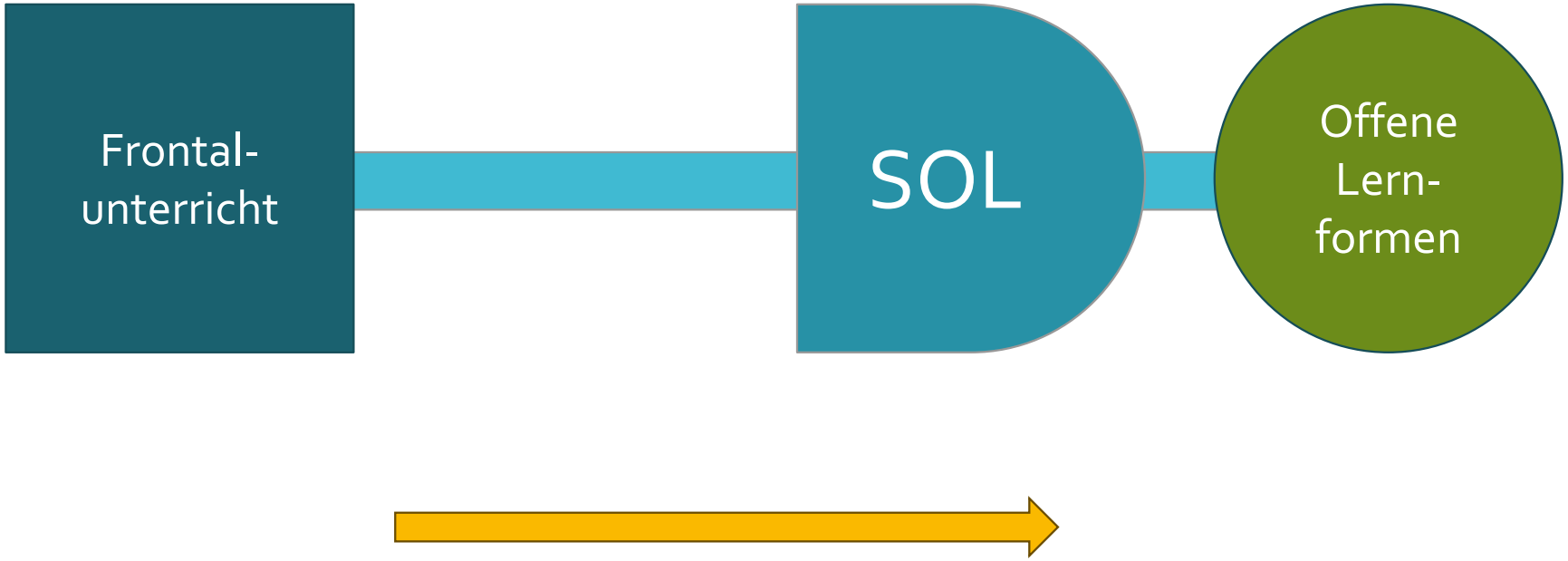
Was ist selbstorganisiertes Lernen?

Schülerinnen und Schüler lernen zunehmend, ihren eigenen Lernprozess – mit klaren Zielen, passenden Hilfen und begleitender Unterstützung durch die Lehrkraft – selbstständig zu planen, zu gestalten und zu reflektieren.

Was ist selbstorganisiertes Lernen?



Was ist selbstorganisiertes Lernen?



Warum starten wir mit SOL in Klasse 5?

Übergang gestalten	Von der Grundschule ans Gymnasium: neue Fächer, neue Arbeitsweisen, mehr Eigenverantwortung.
Heterogenität nutzen	Kinder kommen mit unterschiedlichen Vorerfahrungen, Lerntempi, Stärken und Unterstützungsbedarfen
Lernen lernen	Strategien, Selbstkontrolle und Planung werden nicht vorausgesetzt – sie werden systematisch aufgebaut.

Ziele

- **Echte Individualisierung**
  - Fordern und Fördern -
- **Nachhaltige Wissensverankerung („Deep Learning“)**
- **Überfachliche Lernkompetenzen aufbauen**
- **Fachliches Lernen unterstützen**
- **Nachhaltiges und selbstständiges Lernen lernen**

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

“Klassischer Unterricht” kann Kindern sehr gut zeigen, was sie lernen sollen. SOL soll ihnen zusätzlich beibringen, wie sie selbstständig lernen und mit dem Nichtwissen umgehen können .

Selbstorganisiertes Lernen (SOL) am WDG

Englisch

Mathematik

SOL Englisch und Mathematik

Englisch	Mathematik
individuelles Lernmaterial mit Förder- und Forderungsmöglichkeiten	
fortlaufende Beratungs- und Rückmeldegespräche	
mehrere kleine Kompetenzchecks statt einer großen Leistungsüberprüfung	Lernstand Klassenarbeiten teilweise ersetzt durch Gelingensnachweis
Kompetenzrück-meldungen anstelle von Noten	Noten

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Vielen Dank!

Die Erprobungsstufe

- Besonderheiten am WDG
- Stundenplan
- Klassenbildung
- Die erste Schulwoche
- Beratung und Begleitung



Wilhelm Dörpfeld Gymnasium



Besonderheiten am WDG I

- **Unterrichten in 45 und 90 Minuten Einheiten**, nicht mehr als maximal 5 Fächer pro Tag

- **Pflichtprogramm:**
  - 3 sog. Langtage mit 5 Unterrichtsstunden im Vormittag und 2 im Nachmittag
  - 2 sog. „Kurztage" mit 6 Unterrichtstunden im Vormittag

  = 33 Wochenstunden in Klasse 5 und 6

- drei- bis fünftägige **Klassenfahrt** im 2. Halbjahr des 5. Schuljahrs

- einmal pro Woche **gemeinsames Mittagessen der Klasse** mit dem Klassenlehrer

- **Keine Hausaufgaben** (außer: Vokabellernen, Lektüren, individuelle Vorbereitung von Referaten/Präsentationen)



Besonderheiten am WDG II

- **Gemeinsamer Anfang mit Englisch und Latein für alle**
- **WeDeGe (**Werte, Demokratie und Gesellschaft)
  als Unterrichtsfach in Klasse 5 und 6
- **Informatik als Pflichtfach** in Klasse 6
- **Sprachstands- und LRS Diagnose und Förderung**
  (Hamburger Lese- und Rechtschreibprobe, Teilnahme am Lernstand 5 NRW)
- **„HuLa" (Humanitas Liguarum)** 2-stündiges Fach in Klasse 5
- **Lernzeiten in den Fachunterricht integriert**, ab Klasse 6 **ILZ (individuelle Lernzeit** bei festgestelltem Bedarf)
- Verstärkung der individuellen Begabung ihres Kindes im Rahmen der **Profilfächer** des gymnasialen Ganztags und der zusätzlichen, freiwilligen **Neigungsangebote**
- **Begabungsförderungsprogramm in Klasse 6** „Willis kluge Köpfe"

Neu:
Erstmals seit dem Schuljahr 26/27

Im Anmeldebogen unter:

- f) Wir verpflichten uns, unserem Kind die aktive Nutzung sozialer Medien (WhatsApp, TikTok; Snapchat, Instagram etc.) bis zur Erreichung des gesetzlichen Mindestalters (aktuell 13 Jahre) zu untersagen.



Wilhelm Dörpfeld Gymnasium



Wilhelm Dörpfeld Gymnasium



Besonderheiten am WDG III

Wahlmöglichkeit Profilfächer in den Klassen 5-7

„Kreativprofil“

- „Songs and Moves“ (Klasse 5+6)
- „Auf die Bühne fertig los!“ (Klasse 5-7)
- „Form und Farbe“ (Klasse 7)

„Naturwissenschaftliches Profil“

- „Junge Forscher“ und „Untersuchungen der Umwelt“ (Klasse 5-7)
- „Arbeiten mit dem lebenden Tier (Klasse 6)

„Profil Antike“

- Antike Geschichte und Kultur (Klasse 5+6)

Die Teilnahme an einem Profilfach ist für mindestens ein Jahr verpflichtend! In Klasse 6 kann gewechselt werden.

Zeitraster 5 + 6

Zeit		Montag „Langtag“	Dienstag „Kurztag“	Mittwoch „Langtag“	Donnerstag „Langtag“	Freitag „Kurztag“
8:00-8:45	1.					
8:50-9:35	2.					
9:35-9:55	**20´ Frühstückspause**					
9:55-10:40	3.					
10:45-11:30	4.					
11:30-11:45	**15´Bewegungspause**					
11:45-12:30	5.					
12:35-**13:20**	6.	**Mittagspause 1** (Klassen 5 und 6)		**Mittagspause 1** (Klassen 5 und 6)	**Mittagspause 1** (Klassen 5 und 6)	
13:25-14:10	7.	**Mittagspause 2** (Klassen 7 bis10)	**Individuelle Lernzeit oder AG**	**Mittagspause 2** (Klassen 7 bis10)	**Mittagspause 2** (Klassen 7 bis10)	**Individuelle Lernzeit oder AG**
14:15-**15:00**	8.		**Konferenz-nachmittag und Jahrgangsüber-greifende Arbeitsgemein-schaften**			**Arbeitgemein-schaft**
15:05 -15:50	9.	**Arbeitgemein-schaft**		**Arbeitgemein-schaft**	**Arbeitgemein-schaft**	
		Betreuung bis 16:00 Uhr möglich		Betreuung bis 16:00 Uhr möglich	Betreuung bis 16:00 Uhr möglich	

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Klassenbildung



Klassenbildung nach den Kriterien:

- Freundschaften
- Empfehlungen der Grundschulen
- regionale Nähe zu den Wohnorten

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Beratung und Begleitung



Klassenlehrerteam



Elternsprechtage und Sprechstunden der Fachlehrkräfte



Erprobungsstufen-koordinator

Be-ratungs-Lehrer





Erprobungsstufen konferenz 4x pro Schuljahr



Patenschüler aus Klasse 10



Schulsozialarbeit



Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Anmeldewoche
6./7. KW 2027



Eine individuelle Terminvereinbarung zur Anmeldung ist zwingend notwendig!

- Dies ist möglich im Zeitraum 13.+ 15., 16.Februar 2027
- ACHTUNG: Der erste Anmeldetag ist ein Samstag!
  - Samstag, Montag und Dienstag: jeweils 8:30 bis 17:00 Uhr

  Bitte bringen Sie Folgendes mit:
  - **Das KIND!!!!**
  - **ein gültiges Personaldokument** (Ausweis oder Geburtsurkunde)
  - **das Halbjahreszeugnis mit der Schulformempfehlung** der Grundschule
  - den **Anmeldeschein der Stadt Wuppertal** (sofern das Kind eine Grundschule in Wuppertal besucht hat)
  - den Nachweis über die **Masernimmunität** (Impfausweis)
  - den **Schwimmpass**

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Ankommen und Kennenlernen noch in diesem Schuljahr

Kennenlern-Nachmittag:

Eltern Café

Wir stellen vor:

- **das Klassenlehrerteam**
- **die Patenschüler**
- **das Schulhaus (Rallye)**
- **und natürlich die neuen Mitschülerinnen und Mitschüler**

Wir leisten Unterstützung:

- **bei der Mensaanmeldung**
- **dem Schokoticketantrag, Förderanträgen …..**

Dienstag vor den Sommerferien

13. Juli 2027,15.00 Uhr











Die erste Schulwoche

Schulbeginn am Donnerstag nach den Sommerferien:

- **1. Schultag für die Klassen 5: Donnerstag (!) 02.09.2027**:
  - Feierliche Schulaufnahme für die Schülerinnen und Schüler im Theatron oder der Aula, anschl. Klassenlehrerunterricht mit dem ersten Mittagessen bis 13:20 Uhr
- **2. Schultag: Freitag 03.09.2027**:
  - Unterricht mit den Klassenlehrern bis 13:20 Uhr: Kennenlernen, Klassen- und Schulregeln, Stundenplan
- **3. Schultag: Montag 06.09.2027**:
  - Unterricht nach Plan

Wilhelm Dörpfeld Gymnasium

Und wenn Sie uns in Aktion sehen wollen, dann…

(das Gesamtprogramm finden Sie unter dem QR-Code)




Herzlichen Dank für ihre Aufmerksamkeit! Wir freuen uns auf ein baldiges Wiedersehen am WDG



Zeit für Ihre Fragen …